

VIZE A KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ÚVALY



Škola už nikdy nebude stejná, jako byla, když jsme byli malí.

Jiný je totiž svět.

Klíčová témata:

ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ KLIMA

MODERNIZACE

ROZVOJ OSOBNOSTI

JAZYKY IT SPORT

KVALITA VÝUKY

PRESTIŽ ŠKOLY A UČITELE

Když někdo dítěti poskytne správnou podporu, dítě se podle svých možností posouvá dál. A může dojít až na vrchol. Ale musí chtít. Bez toho „chtít“ to totiž samo nejde.

Dlouho jsem se zamýšlel nad správnou formulací vize a koncepce rozvoje Základní školy Úvaly. Pečlivě jsem prostudoval předešlé koncepce odcházejícího ředitele Jaroslava Březky, osobně jsem s ním dlouho mluvil, a došel jsem k názoru, že mnohé z jím uvedených nápadů bylo a bude prospěšné realizovat a u mnohého koncepčně navázat na jeho dosavadní práci.

Mou vizí, tedy představou, s kterou přicházím, je škola, ve které při svém příchodu ucítíte pohodu a uvidíte úsměv. Plánuji vytvořit prostředí, ve kterém si vedení, učitelé, žáci a rodiče i ostatní pracovníci budou projevovat vzájemnou úctu a respekt, kde žák přijímá odpovědnost za to, co se naučí, a rodiče konstruktivně komunikují a podporují školu. Učitel plní funkci mentora a vzoru, a jeho cílem je předat žákům kvalitní informace, zprostředkovat hodnotné postoje, umožnit kvalitní přípravu pro další život, dát možnost prožít radost z úspěchu a podnítit tím trvalý zájem o okolní svět a o vzdělání. Ve své představě kladu důraz na fakt, že děti nebudou všechny znalosti v současné IT době mechanicky drilovat jako v dobách dávno minulých, ale že na základě poznaného budou vytvářet logické souvislosti a vyvozovat vlastní závěry, které budou prospěšné pro jejich budoucí život.

Škola pod mým vedením bude škola s pozitivním nábojem, na které budou panovat spokojené vztahy mezi učiteli, vedením, ostatními pracovníky, žáky i rodiči. U všech budu vždy podporovat tvořivost a upřímné jednání. K tomu bude potřeba mimo jiné též efektivní proškolení celé sborovny v sociálních a komunikačních dovednostech, v pokrokových způsobech vedení třídy a v práci s rozdílně motivovanými žáky a především pak ve způsobu praktického převedení těchto poznatků do výchovy a vzdělávání, což vnímám u každého školení za naprosto klíčové.

Jako rodič očekávám, aby se mé nadané dítě dostalo úspěšně na střední školu a méně nadané prožilo příjemné dětství bez ponižování, křiku a pláče. Přeji si, aby se naši žáci naučili být na svoji školu hrdí a rádi na ni vzpomínali. Povedu vždy žáky k tomu, aby z nich byli slušní lidé, a učitele, aby jim v tom byli příkladem.

Mým cílem je zvýšení prestiže Základní školy Úvaly a zvýšení prestiže učitele jako povolání. Chci v Úvalech za čas slyšet: „My dáváme dítě na starou školu, a ne na svazkovou školu, protože je to na té staré dobré.“ Zatím nevím detailně, do jakého týmu přijdu, ale pevně věřím, že svoje spolupracovníky dokáži pro výše zmíněné myšlenky nadchnout. Za svůj život jsem si ověřil, že právě v tom je má silná stránka.

Vím, že je možná nepopulární otázka peněz, ale tak funguje dnešní svět. Potřebuji pomoc města v tom, abych mohl ohodnotit dobré pedagogy. A zároveň mít možnost přivést na školu schopné nové učitele za dobrých podmínek. Chci zároveň pravidelnou hospitační činností vyhodnocovat úroveň jejich práce a vytvořit transparentní kritéria pro ohodnocování.

Dále budu klást důraz na osvojování cizích jazyků, a to nejen ve školních lavicích, ale též v rámci programu Erasmus+ a jiných projektů. Podpořím navázání spolupráce s partnerskými školami v zahraničí a výměnné zahraniční pobyty, čímž žáci získají již na základní škole určitý nadhled a nové zkušenosti. Mou podporu bude mít také konverzace s kvalitním rodilým mluvčím v rámci výuky.

Časem vnímám jako zdravou konkurenci svazkovou školu, která bude mít kompletně nové zázemí i vybavení. Je tedy klíčové, aby se naše škola posunula z hlediska moderního vybavení a celkového prostředí tak, aby byla i v dnešní době reprezentativní a aby rodiče nevnímali zásadní rozdíl. S tím souvisí i vytvoření koncepce pro výzdobu školy a celkové pozvednutí firemní kultury. S otevřením svazkové školy očekávám na druhou stranu značnou úlevu stávající škole z pohledu prostor a zázemí. Uvolněné prostory poté bude možno využít například pro vytvoření nových odborných učeben, pro školní družinu, novou školní knihovnu či jako zázemí pro zaměstnance.

Z pohledu kolemjdoucího a občasného návštěvníka školy vidím jako zásadní, v součinnosti s městem, částečnou rekonstrukci budovy B. Při současném stavu žáků je také nezbytným úkolem vyřešit druhou PC učebnu, jelikož jedna současná je pro školu této velikosti zcela nedostačující. Teprve následně bude možná souvislá kvalitní výuka IT, oboru, který je pro dnešní uplatnění naprosto nezbytným. Stejně tak vidím jako nutnou výhledovou výměnu zastaralých současných PC na celé škole. Jako učitel tělesné výchovy a trenér budu též podporovat veškeré sportovní dění na škole a úpravu a budování nových sportovišť. Zde všude vidím stále příležitost získat peníze z grantů a dotací. Celkově přikládám váhu důkladnému sledování jednotlivých výzev a prostřednictvím operačních programů, grantů a dotací hodlám efektivně podporovat růst úrovně vzdělávání a vybavení školy.

Chystám se systematicky budovat pověst školy s využitím účinných marketingových nástrojů. Jako příležitost vnímám založení školního facebooku, který skýtá mnoho možností. Podpořím též otevřenost školy rodičům. U veškeré propagace bude samozřejmě nutný soulad s GDPR (evropské nařízení o ochraně osobních údajů).

Vím, že této představy o škole mohou docílit pouze tehdy, pokud získám podporu spolupracovníků, města a rodičů. A to je úkol, na kterém budu od svého nástupu intenzivně pracovat.

